

83

KURATORIUM OŚWIATY
w KATOWICACH
Delegatura w Gliwicach
44-102 Gliwice, ul. Warszawska 35
- 1 -

Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych

Wpłynęło dnia 28.03.12

L.dz. 311 / 2012

PROTOKÓŁ KONTROLI

Prawidłowości klasyfikowania i promowania w zakresie dopuszczania słuchaczy do egzaminów semestralnych w publicznej i niepublicznej szkole ponadgimnazjalnej dla dorosłych

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Szkoła Policealna Nr 1
Typ szkoły/placówki	Szkoła policealna (ponadgimnazjalna)
Miejscowość	Gliwice
Ulica	CHORZOWSKA
Numer	5
Kod pocztowy	44-100
Urząd pocztowy	GLIWICE
Telefon	0322306831
Fax	0322306831
Www	WWW.ZSTI.GLIWICE.PL
Regon	27697850700000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	0
Oddziały	0
Nauczyciele pełnozatrudnieni	0
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	0
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	0
Średnia liczba uczących się w oddziale	0
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	0
Województwo	ŚLĄSKIE
Powiat	Gliwice
Gmina	Gliwice
Typ gminy	gmina miejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	9975
Data przeprowadzenia kontroli:	23 marca 2012

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Maria Kloczkowska	21 marca 2012	OA-OR.057.2.1852.2012.ML

M. Kloczkowska
JK

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Status szkoły:

- Publiczna
- Niepubliczna

Typ szkoły:

- Liceum ogólnokształcące
- Uzupełniające liceum ogólnokształcące
- Zasadnicza szkoła zawodowa
- Technikum
- Technikum uzupełniające
- Szkoła policealna

Formy kształcenia:

- Stacjonarna
- Zaoczna
- Stacjonarna i zaoczna

**Część II
Forma kształcenia zaoczna**

1. Do egzaminu semestralnego w szkole dla dorosłych kształcącej w formie zaocznej dopuszczono słuchacza, który uczęszczał na obowiązkowe konsultacje, przewidziane w szkolnym planie nauczania, w wymiarze co najmniej 50% czasu przeznaczanego na te konsultacje, oraz uzyskał z wymaganych ćwiczeń i prac kontrolnych oceny uznane za pozytywne w ramach wewnątrzszkolnego oceniania (R: § 24 ust. 4):

Zestawienie 1. Kształcenie ogólne

Obowiązkowe zajęcia edukacyjne przewidziane w szkolnym planie nauczania w danym semestrze	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Podstawy przedsiębiorczości	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie

Zestawienie 2. Kształcenie zawodowe

Obowiązkowe zajęcia edukacyjne przewidziane w szkolnym planie nauczania w danym semestrze	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Systemy operacyjne i sieci	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Tak

M. Chępczak

	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie
Oprogramowanie biurowe	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
Programowanie strukturalne	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
Urządzenia techniki komputerowej	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
Multimedia i grafika komputerowa	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
Zajęcia specjalizacyjne	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie

Dr. Kępczyński
OK

Spełnienie wymagania przez szkołę:	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
------------------------------------	---


2. Słuchacz szkoły dla dorosłych kształcącej w formie zaocznej, który otrzymał ocenę negatywną z wymaganych ćwiczeń i prac kontrolnych został dopuszczony do egzaminu semestralnego po wykonaniu drugiej pracy kontrolnej złożonej w terminie określonym przez nauczyciela prowadzącego konsultacje i po uzyskaniu z tej pracy oceny uznanej za pozytywną w ramach wewnątrzszkolnego oceniania (R: § 24 ust. 5):

Zestawienie 1. Kształcenie ogólne

Obowiązkowe zajęcia edukacyjne przewidziane w szkolnym planie nauczania w danym semestrze	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Podstawy przedsiębiorczości	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie

Zestawienie 2. Kształcenie zawodowe

Obowiązkowe zajęcia edukacyjne przewidziane w szkolnym planie nauczania w danym semestrze	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie

on. Chapman


	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie
	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Tak
	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie
	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Tak
	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie
	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Tak
	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie
	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Tak
	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie
	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Tak
	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie
	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Tak	<input type="radio"/> Tak
	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Nie

Spełnienie wymagania przez szkołę:
 Tak
 Nie

3. Słuchacz, który nie spełnił warunków dopuszczenia do egzaminów semestralnych nie otrzymał promocji na semestr programowo wyższy i został skreślony z listy słuchaczy lub dyrektor szkoły wyraził zgodę na powtarzanie semestru na pisemny wniosek słuchacza uzasadniony sytuacją życiową lub zdrowotną słuchacza złożony w terminie 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktycznych (R: § 25a ust. 1 i 3):

Lp.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Słuchacze, którzy nie spełnili warunków dopuszczenia do egzaminów semestralnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Słuchacze, którzy otrzymali zgodę dyrektora na powtarzanie semestru (R: § 25a ust. 3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Słuchacze, którzy zostali skreśleni z listy słuchaczy (R: § 25a ust. 1)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Słuchacze, którzy pomimo niespełnienia warunków dopuszczenia do egzaminów semestralnych (R: § 24 ust. 2-5) i nieotrzymania zgody dyrektora na powtarzanie semestru (R: § 25a ust. 3) nie zostali skreśleni z listy słuchaczy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

em. Węgrzyn
CR

Spełnienie wymagania przez szkołę:	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
------------------------------------	---

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

DYREKTOR
Magiera
mgr Janusz Magiera
Olive, 28.03.2012 r.
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

STANOWY WIZYTATOR
M. Napera
mgr Maciej Napera
Kiwice, 23.03.2012 r.
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

M. Napera
-ki

Katowice, dnia 21 marca 2012 r.

OA-OR.057.2.1852.2012.ML

U P O W A Ż N I E N I E

Na podstawie art. 268 a ustawy z dnia 14 czerwca 1960r. Kodeks postępowania administracyjnego (Dz. U. z 2000 r. Nr 98, poz. 1071 z późn. zm.), § 6 pkt 2, § 11 i §12 ust. 1 i 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324) oraz Regulaminu Organizacyjnego Kuratorium Oświaty w Katowicach zatwierdzonego w dniu 2 września 2011 r. przez Wojewodę Śląskiego

u p o w a ż n i a m

Panią Marię Naporę


*starszego wizytatora w Delegaturze w Gliwicach
Kuratorium Oświaty w Katowicach*

do przeprowadzenia kontroli planowej w **Szkole Policealnej nr 1 w Zespole Szkół Techniczno-Informatycznych w Gliwicach, przy ul. Chorzowskiej 5.**

Tematyka kontroli:

- prawidłowość klasyfikowania i promowania w zakresie dopuszczania słuchaczy do egzaminów semestralnych w publicznej i niepublicznej szkole ponadgimnazjalnej dla dorosłych

Upoważnienie jest ważne w dniu **23 marca 2012 r.** i nie może być przenoszone na inne osoby.

Z up. Śląskiego Kuratora Oświaty

mgr Zdzisława Waniek
Dyrektor Delegatury

Otrzymują:

- Pani Maria Napora,
- Dyrektor Szkoły Policealnej nr 1 w Zespole Szkół Techniczno-Informatycznych w Gliwicach,
- Oddział Zarządzania Organizacją.